

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык»
заочная форма обучения
2021 год начала подготовки**

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01 Социокультурный и естественнонаучный модуль	
Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему философских знаний; - формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; - формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры;</p> <p>Основные этапы исторического развития философии;</p> <p>Философское учение о бытии (онтология);</p> <p>Философское учение о познании (гносеология);</p> <p>Философская теория развития мира;</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология);</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация;</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности;</p> <p>Философия науки и техники.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему логических знаний; - формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; - развить способность различения типов логических позиций - развить способность самостоятельного анализа.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; - формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю России в контексте всеобщей истории; - выработать научно обоснованные и актуальные представления о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; - сформировать представления о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; - определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; - обозначить представления о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; - сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод экономики.</p> <p>Основы рыночной экономики.</p> <p>Монополии и конкуренция.</p> <p>Рынки факторов производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы.</p> <p>Инфляция и безработица.</p> <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>Денежно-кредитная политика.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. - формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	<p>Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02 Коммуникативная деятельность и языковое общение	
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; - познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и

	локальных компьютерных сетях; - изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов;
Задачи:	- сформировать у студентов базовый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимым для общения на английском языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков.
Содержание дисциплины:	Разговорная практика
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	состоят в формировании следующих навыков: - создания точной, логичной, выразительной речи; - организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; - успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; - четкого разграничения стилей языка и речи, - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; - речевого оформления официально-деловых документов разного вида; - использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его

	<p>исторических и идеологических характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	<p>Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; - развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению; - способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. - Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. - Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.03 Основы здорового и безопасного образа жизни	
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий; - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации различного происхождения Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных веществ Первая медицинская помощь</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04 Проектная деятельность	
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных

	<p>практических задач с использованием проектного метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; - освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; - стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.
Содержание дисциплины:	<p>Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; - изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; - изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; - изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; - знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; - изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; - приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	<p>История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности. Планирование проекта. Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование компетенций, необходимых для осуществления проектирования в профессиональной деятельности обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся систему знаний о проектировании и теоретических основах проектной профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка, которую он реализует в процессе обучения и воспитания школьников; - сформировать у обучающихся систему умений связанных с реализацией этапов разработки, осуществления и анализа продуктивности педагогического проекта; - сформировать у обучающихся навыки проектирования образовательной среды для проектирования учебного содержания воспитательно-образовательного процесса.
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы педагогического проектирования. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Технология управления проектной деятельностью. Проектная деятельность как Средство развития умений и навыков.</p>

	<p>Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения. Субъекты проектной деятельности. Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>Виды педагогических проектов в образовании.</p> <p>Требования к контрольно-измерительным материалам педагогического проектирования.</p> <p>Анализ результатов творческой деятельности в области проектирования</p>
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.05 Профессиональный психолого-педагогический модуль	
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность педагогики как науки; - сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; - обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; - дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	<p><i>Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики.</i></p> <p>Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики</p> <p>Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории.</p> <p>Педагогическая профессия в современном обществе.</p> <p>Профессиональное становления педагога.</p> <p>Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики.</p> <p>Развитие, социализация и воспитание личности.</p> <p><i>Модуль 2. Теория обучения.</i></p> <p>Сущность процесса обучения.</p> <p>Содержание образования</p> <p>Методы и средства обучения.</p> <p>Формы организации обучения.</p> <p>Диагностика и оценка результатов образовательного процесса.</p> <p><i>Модуль 3. Теория и методика воспитания</i></p> <p>Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса</p> <p>Содержание воспитательного процесса</p> <p>Методы, средства, формы воспитания</p> <p>Функции и основные направления деятельности классного руководителя.</p> <p>Взаимодействие педагога и семьи</p> <p>Технология решения педагогических проблем.</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в

	будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Социальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.О.05.03 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся в теоретическом осмыслении художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений русской классической литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций духовно-нравственного воспитания личности.
Содержание дисциплины:	Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности. Основные подходы к духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской классической литературы. Истоки духовно-нравственного воспитания личности в фольклоре и древнерусской литературе. Духовно-нравственный потенциал русской классической литературы.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.04 Основы инклюзивного образования	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; - освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; - сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; - проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; - учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; - содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных

	программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с нормативно-правовым полем деятельности вожатого; - сформировать умения работать в условиях временного детского коллектива, действовать в нестандартной ситуации; - познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива; - научить проектировать собственную педагогическую деятельность; - познакомить студентов с организационными основами оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере; - освоить технологии, методики воспитательной работы в оздоровительном лагере.
Содержание дисциплины:	<p>История вожатского дела.</p> <p>Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ.</p> <p>Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену</p> <p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель:	формирование знаний и умений в области педагогического мастерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины; - установление междисциплинарных связей; - использование современных образовательных технологий; - активизация самостоятельной деятельности студентов
Содержание дисциплины:	<p>Педагогическое мастерство.</p> <p>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.</p> <p>Педагогическая культура.</p> <p>Мастерство педагогического взаимодействия.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06 Модуль профильной направленности	
Б1.О.06.01 Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке	
Цель:	сформировать у студентов умения межкультурного общения на английском языке в культурно-детерминированных ситуациях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений межкультурного общения на английском языке во всех видах речевой деятельности; - расширение знаний межкультурного характера о стране изучаемого языка и его носителях; - формирование культуры общения через иностранный язык.
Содержание дисциплины:	<p>Взаимоотношения в семье и школе.</p> <p>Правосудие.</p> <p>Война.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06.02 Основы методики обучения иностранным языкам	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка, т.е. профессионально сориентировать все

	приобретенные студентами знания и специальные умения на процесс обучения иностранному языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть закономерности усвоения иностранного языка в условиях организованного обучения в процессе реализации практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения; - раскрыть сущность современных технологий обучения иностранным языкам и обеспечить рациональный подход к их использованию в практике преподавания иностранного языка; - познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода, дать представление о концепциях авторов школьных и вузовских УМК по иностранному языку; - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач.
Содержание дисциплины:	<p>Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам.</p> <p>Обучение аспектам иностранного языка.</p> <p>Обучение видам речевой деятельности.</p> <p>Планирование учебного процесса по иностранному языку.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
Б1.О.06.03 Практическая методика организации обучения английскому языку	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка в современном образовательном пространстве.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике применительно к обучению иностранным языкам; - познакомить студентов с условиями развития современных образовательных технологий; - раскрыть сущность личностно-ориентированных технологий обучения иностранным языкам; - познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода; - дать представление о современных альтернативных методах преподавания иностранных языков; - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач; - обеспечить рациональный подход к использованию альтернативных методов обучения в практике преподавания иностранного языка.
Содержание дисциплины:	<p>Игровые технологии обучения иностранным языкам.</p> <p>Основные условия развития современных образовательных технологий. Личностно-ориентированные технологии обучения.</p> <p>Современные коммуникативные приемы учебной работы на уроке иностранного языка. Современные альтернативные методы преподавания иностранным языкам</p> <p>Фундаментальное обучение иностранному языку.</p> <p>Применение интенсивной и проектной методики в фундаментальном обучении.</p> <p>Тестирование в обучении иностранным языкам.</p> <p>Программированное обучение иностранным языкам.</p> <p>Информационные технологии в обучении иностранному языку. Интернет в обучении иностранным языкам. Дистанционное обучение.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06.04 Грамматический практикум по английскому языку	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи на английском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет

	<p>варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных морфологических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций.
Содержание дисциплины:	<p>Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Наречие Местоимение Глагол Неличные формы глагола Модальные глаголы</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	24 зачетных единиц
Б1.О.06.05 Древние языки и культуры (латынь)	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой грамматики классического языка (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; - расширение общелингвистического кругозора; - формирование культуры научного мышления; - развитие навыков сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об общем строе латинского языка, его основных составных частях и их взаимодействии; - изучение основных понятий латинского языка; - подготовка студентов к освоению дисциплин частнолингвистического цикла; - развитие у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.
Содержание дисциплины:	<p>Античная культура и история мировой литературы. Фонетика и графика. Глагол. Имя существительное Имя прилагательное Местоимения. Предлоги. Словообразование. Синтаксис.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.О.06.06 Теоретический курс английского языка	
Цель:	ознакомление студентов с наиболее перспективными направлениями в лингвистике, лексикологии, теоретической грамматике и теоретической фонетике иностранного языка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сообщить студентам теоретические знания о стилистических средствах языка в их системе, об их природе и функциях в разных стилях языка, о стилистической структуре различных текстов с целью способствовать более полному пониманию и раскрытию формальной и содержательной структуры текста; - теоретически осветить основные особенности словарного состава языка в соответствии с современным состоянием науки о языке, развить умения оперировать полученными теоретическими знаниями в практической деятельности; - теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимо-дополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; - теоретически осветить основные особенности фонетики, фонологии и просодики английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его

	двух взаимосвязанных и взаимно-дополнительных функций - когнитивной и коммуникативной, раскрыть специфические черты звукового строя иностранного языка в соотношении с русским.
Содержание дисциплины:	<p><i>Стилистика:</i> Проблема стилистического значения. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Фонетические стилистические средства и приемы. Лексические (семасиологические) стилистические приемы. Синтаксические стилистические средства и приемы.</p> <p><i>Лексикология:</i> Предмет лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Семантические изменения. Омонимия. Словообразование. Сочетаемость лексических единиц. Словарный состав языка и его структура. Этимологические основы лексикона.</p> <p><i>Теоретическая фонетика:</i> Фонема. Фонематическая система английского языка. Силлабическая структура английской лексики. Ударение как средство ритмизации английской речи. Просодическая организация английской речи. Проблемы фоностилистики.</p> <p><i>Теоретическая грамматика:</i> Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй языка. Ключевые понятия теорграмматики. Теория частей речи. Основные части речи в английском языке. Неличные формы глагола. Служебные части речи. Основные единицы синтаксиса. Модели членов предложения. Актуальное членение предложения.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
Б1.О.06.07 Практический курс иностранного языка	
Цель:	обеспечение во взаимодействии с другими предусмотренным учебным планом дисциплинами подготовки учителя иностранного языка, достаточно свободно владеющего изучаемым языком практически, профессионально-педагогически, филологически и мировоззренчески компетентного, характеризующегося высоким культурным уровнем и широким кругозором.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингвотеоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения и облегчить восприятие студентами теоретического курса; - формирование у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на изучаемом языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.
Содержание дисциплины:	Фонетика. Грамматика. Лексика. Домашнее чтение.
Форма контроля:	Зачет, экзамен, зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	17 зачетных единиц
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	328 часов
Б1.В.02 Предметный модуль	
Б1.В.02.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории	
Цель:	формирование у обучающихся знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий; ознакомление обучающихся с особенностями индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном учреждении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации; - ознакомить с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута.
Содержание дисциплины:	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий. Педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.02.02 Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	
Цель:	формирование компетенций, необходимых для осуществления управлением учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся систему знаний об учебно-исследовательской деятельности и теоретических основах управления проектной профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка, которую он реализует в процессе обучения и воспитания школьников; - сформировать у обучающихся систему умений, связанных с учебно-исследовательской деятельностью и управлением проектной деятельностью школьников; - сформировать у обучающихся навыки проведения учебно-исследовательской работы, связанной с содержанием воспитательно-образовательного процесса.
Содержание дисциплины:	Исследовательская деятельность в университете и школе. Технология формирования умений исследовательской деятельности у учащихся. Виды прикладных исследований. Проект как форма исследовательской деятельности учащегося. Образовательное пространство школы как ресурс реализации учебно-исследовательской деятельности. Готовность педагога к учебно-исследовательской деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.02.03 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	

Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; - развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; - владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	<p>Проблемы толерантности в современном мире, России.</p> <p>Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе.</p> <p>Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.02.04 Лингвострановедение	
Цель:	формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными понятиями, реалиями и терминами лингвострановедения; - познакомить студентов с географическим положением и природными условиями, политическим строем, экономикой, образованием, культурной жизнью, бытом и традициями Великобритании; - создать историко-культурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в лингвострановедение, географический обзор Великобритании.</p> <p>Государственное устройство Великобритании.</p> <p>Общая характеристика экономики.</p> <p>Система образования.</p> <p>Культура Великобритании.</p> <p>Средства массовой информации, быт и традиции англичан.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.В.02.05 Введение в языкознание	
Цель:	формирование у будущего преподавателя комплексного знания о языке как сложном явлении действительности; освоение им базовой лингвистической терминологии и овладение элементарными умениями лингвистического анализа.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об общем строе языка как средства формирования мысли и коммуникации, его основных составных частях и их взаимодействии в рамках сложной системы; - освоение основных понятий лингвистики и овладении современной лингвистической терминологией; - ознакомление с наиболее важными проблемами языкознания, стоящими перед исследователями на современном этапе развития науки; - подготовка студентов к освоению частнолингвистических дисциплин; - развитие у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.
Содержание дисциплины:	<p>Языкознание как наука о языке.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Лексикология.</p> <p>Классификация языков.</p> <p>Происхождение и развитие языка.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен

Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Лексический практикум по межкультурному общению	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, компетенции и ее компонентов у студентов применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на английском языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков; - развить у студентов логическое мышление, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком; - расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся.
Содержание дисциплины:	Разговорная практика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Лексический аспект англоязычной коммуникации	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на английском языке на продвинутом этапе обучения; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков
Содержание дисциплины:	Изучение лексических и грамматических языковых средств по лексическим темам: 1. Работа и бизнес 2. Проблемы преподавания. Карьера в сфере образования. Разговорная практика по теме «Работа и бизнес», устная и письменная коммуникация Разговорная практика по теме «Проблемы преподавания. Карьера в сфере образования», устная и письменная коммуникация
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Практическая фонетика	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках; - формирование фонематического слуха; - обучение технике произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения; - обучение особенностям артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи; - обучение иноязычной интонации, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения; - научить пользоваться интонационными моделями английского языка.
Содержание	Артикуляция звуков

дисциплины:	Правила чтения Просодия
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц
Б1.В.ДВ.02.02 Фонетические аспекты речи на английском языке	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках; - формирование фонематического слуха; - обучение технике произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения; - обучение особенностям артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи; - обучение иноязычной интонации, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения; - научить пользоваться интонационными моделями английского языка.
Содержание дисциплины:	Артикуляция звуков Правила чтения Просодия
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц
Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональное общение на английском языке	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; - совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной; - подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах деловой коммуникации; - расширение словарного запаса в сфере делового общения; - формирование представления о грамматическом строе языка делового общения, идиоматической стороне речи делового общения, основах социокультурных отличий бытового и делового общения; - обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение чтению и интерпретации современных текстов делового содержания; - формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного делового взаимодействия с представителями различных культур; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.
Содержание дисциплины:	Подбор и обучение персонала. Должностные обязанности Поиск работы Телефонные переговоры Продвижение и имидж продукции Разработка новой продукции Корпоративная культура Управление и руководители Внутренняя коммуникация Проведение совещаний Отношения с клиентами

	Конкурентная политика Выступление на совещании
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты профессиональной коммуникации на английском языке	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; - совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной; - подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах деловой коммуникации; - расширение словарного запаса в сфере делового общения; - формирование представления о грамматическом строе языка делового общения, идиоматической стороне речи делового общения, основах социокультурных отличий бытового и делового общения; - обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение чтению и интерпретации современных текстов делового содержания; - формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного делового взаимодействия с представителями различных культур; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.
Содержание дисциплины:	Должностные обязанности Поиск работы Подбор и обучение персонала Телефонные переговоры Корпоративная культура Продвижение и имидж продукции Разработка новой продукции Управление и руководители Внутренняя коммуникация Проведение совещаний Выступление на совещании Отношения с клиентами Конкурентная политика
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.В.ДВ.04.01 Интерпретация художественного текста	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к письменной и устной коммуникации на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности в процессе анализа аутентичных художественных текстов и выявления их языковых, стилистических, эстетических и культурологических особенностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих лингвистов-преподавателей иностранного языка понимания национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных типов текстов художественной речи; - обучение студентов раскрытию фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации художественного текста; - обучение студентов анализу специфики дискурсивной структуры и языковой организации различных жанров художественного текста; - обучение студентов дискурсивной деятельности на изучаемом языке с целью предъявления результатов осуществленного анализа.
Содержание дисциплины:	Национально-культурная специфика текста. Аспекты дискурсивного анализа текста. Виды информации художественного текста. Функционально-стилевые разновидности текста.

	Особенности лингвостилистической интерпретации художественного текста
Форма контроля:	Зачёт, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.04.02 Лингвостилистический анализ текста	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к письменной и устной коммуникации на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности в процессе анализа аутентичных художественных текстов и выявления их языковых, стилистических, эстетических и культурологических особенностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих лингвистов-преподавателей иностранного языка понимания национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных типов текстов художественной речи; - обучение студентов раскрытию фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации художественного текста; - обучение студентов анализу специфики дискурсивной структуры и языковой организации различных жанров художественного текста; - обучение студентов дискурсивной деятельности на изучаемом языке с целью предъявления результатов осуществленного анализа.
Содержание дисциплины:	Выразительные средства языка на фонетическом и грамматическом уровне. Стилистическая классификация лексических единиц. Особенности интерпретации функционально-стилевых разновидностей текста. Категории художественного текста.
Форма контроля:	Зачёт, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
ФТД. Факультативы	
ФТД.01 Духовный код русской культуры	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - сознание ценности человеческой жизни; - сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения. Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности. Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.01 Культурное наследие Калужского Края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.02 Коммуникации в современном мире	

Цель:	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - сформировать личностно-нравственный облик бакалавра; - формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.02 Языковая картина мира	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. - Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. - Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. - Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. - Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. - Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.03 Социология общественной жизни	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления) - раскрытие многообразия и связей социологических и психологических подходов к указанным теориям. - усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. - привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности

	специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Инклюзия в современном обществе.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.03 Политические проекты XX - XXI в.в.	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. - Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. - Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа. - Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. - Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе. - Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний. - Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения. - Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы

Аннотации программ практик

основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык»
заочная форма обучения
2021 год начала подготовки

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; - знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; - знакомство с функциональными обязанностями педагога; - знакомство с различными формами организации обучения детей; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; - формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; - формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); - формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Цель:	<p>1 этап: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, приобретение навыков практической и организационной работы для организации внеурочной деятельности в условиях реализации компетентного подхода</p> <p>2, 3, 4 этапы: формирование профессиональных компетенций педагогической деятельности бакалавра в условиях образовательного учреждения на основе теоретической подготовки по психологии, педагогике и методике преподавания иностранных языков, а также усвоение основных положений методики преподавания иностранного языка в школе (современных методов, принципов, приемов обучения, критериев эффективности обучения); приобретение индивидуального опыта преподавания иностранного языка на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении.</p>
Задачи:	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности; - становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися; - формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с обучающимися и коллегами; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия); - формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде <p>2, 3, 4 этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь вузовского теоретического и практического обучения студента с практикой обучения, воспитания и развития личности ученика современной школы (углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла); - становление и развитие знаний, умений и навыков труда учителя в решении профессиональных задач в педагогической и культурно-просветительской деятельности; - углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно-методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с использованием различных источников информации; - изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, формирование умения работать с нормативными документами, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность; - знакомство с содержанием работы учителя-предметника и классного руководителя, приобретение и осознание опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя-предметника и классного руководителя; - закрепление и осмысление профессионально-методических и лингвистических знаний, полученных в процессе обучения в вузе; - анализ и синтез указанных знаний в процессе обучения иностранному языку в школе; - развитие профессионального мышления студентов-практикантов с учетом таких его характеристик, как гибкость, критичность, самостоятельность; - привитие интереса к научно-исследовательской работе. - воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности; - формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; - развитие у будущих специалистов педагогических способностей; - выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к педагогической деятельности.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет
Общая трудоемкость:	51 зачетная единица
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин блока 1. - углубление и приобретение новых знаний в области производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, ее анализ в проблемном аспекте, систематизация и обобщение полученной теоретической информации и оформление ее в виде специальной главы (или глав); - обработка данных, полученных в ходе практического исследования проблем, рассматриваемых в ВКР, их систематизация, обобщение и оформление в виде специальной главы (или глав); - развитие и совершенствование приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных

	<p>вопросов, разрабатываемых в ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц